



Extender el Islam en la escuela pública americana

[Daniel Pipes](#)

Colaboraciones n° 200

30 de noviembre de 2004

" Los islamistas no sólo quieren censurar el debate de temas islámicos en las universidades norteamericanas, como [destaqué](#) en "*Los islamistas patrullan la clase [en la University of South Florida]*", sino que quieren hacer lo mismo en las escuelas de básica. Es más siniestro aún, quieren transformar la escuela pública, a todos los niveles, en lugares para extender el Islam.

Una entrada sin fecha en www.SoundVision.com cuelga una página [titulada](#) "*18 claves para imanes y líderes de la comunidad*". El punto 15°, "*Establecer un comité de padres para supervisar la escuela pública*", tiene especial interés. Comienza preguntando si la escuela pública local enseña a los niños de 10 años que los musulmanes son terroristas y misóginos. Si es así, se aconseja a los padres "*monitorizar el plan de estudios escolar y la enseñanza*" y hacer que los musulmanes den conferencias acerca del Islam y los musulmanes. Por ejemplo, conforme se acerca el Ramadán, un padre debería explicar la fiesta en la escuela o en la clase de estudios sociales. Cuando tenga lugar "*un incidente de terrorismo de alto nivel en el que los autores materiales sean musulmanes*",

el comité debería solicitar debatir acerca del Islam y el terrorismo. En general, el comité debería presionar en favor de las preocupaciones musulmanas.

Otra página web señala una agenda de bastante mayor alcance, de *da`wa*, o utilizar las escuelas financiadas por el contribuyente para proselitizar a favor del Islam. Los objetivos de www.DawaNet.com se resumen en [un artículo de los que alberga](#): "*Cómo hacer de América una nación islámica*". Pero lo que nos concierne es una página, "[La dawa en la escuela pública](#)", que retrata la escuela pública como "*campo abonado en el que pueden plantarse las semillas del Islam en los corazones de los estudiantes musulmanes y no musulmanes. Los estudiantes musulmanes deben explotar a fondo esta oportunidad de presentar a sus compañeros de clase el hermoso credo del Islam*". Esto, asevera la página web, se logra mejor mediante pasos tanto directos como indirectos. Directos significa la *da`wa* abiertamente:

- Celebrar exposiciones islámicas.
- Iniciar un boletín de noticias islámicas.
- Montar "*grupos de Dawa*" que

ofrezcan literatura islámica.

- Llevar "pegatinas de Dawa" del Círculo Islámico de Norteamérica, y pasarlas a los no musulmanes.
- Colocar anuncios en el diario de la escuela con un número de teléfono gratuito al que los no musulmanes llamen para aprender más sobre el Islam.
- Establecer contactos cara a cara con estudiantes no musulmanes (respetando el género: "*se aconseja que los hermanos trabajen con los chicos no musulmanes y las hermanas trabajen con las chicas no musulmanas*").

Indirecto significa parcialmente crear una buena imagen para el Islam:

- Fundar grupos musulmanes que retraten el Islam "*de una manera positiva*", como una Asociación Estudiantil Musulmana, un Círculo Islámico, o un Grupo de Estudio del Corán.
- Implicarse en "*acciones simples que reflejen vivir el Islam*", como decir "*Insha Alá*" (si Alá quiere), rezar, y llevar ropa de estilo islámico.
- Aprovecharse de los desastres para instalar una cabina de ayuda en los desastres, para dar "*una imagen muy positiva del Islam y de los musulmanes*".

O medios indirectos que incrementen la consciencia del Islam:

- Hacer uso del periódico de la escuela: "*Ser escritor te brindará la gran oportunidad de escribir artículos de orientación islámica que, Insha Alá [si Alá quiere], abran los corazones y las mentes de los lecto-*

res". Idealmente, debería aparecer un artículo sobre el Islam en cada edición. Si la escuela no permite la predicación abierta, "*Alhamdu lillah, hay modos de sortear este problema*", como informar de acontecimientos islámicos, o escribir acerca de las fiestas islámicas. "*De este modo, estás presentando un aspecto del Islam sin aparentar ser un predicador*". DawaNet.com también alecciona a sus adeptos para que "*sean simpáticos con el editor y el personal de redacción del diario*".

- Presiona para que se incluyan fechas islámicas en el calendario escolar.
- Añade libros y revistas acerca del Islam, escritos por musulmanes, a la biblioteca escolar; si la biblioteca no los adquiere, ofrece el dinero para donarlos.
- Incorpora el Islam a proyectos de la clase. Por ejemplo, "*para una conferencia en clase, si hay libertad para elegir el tema, debería elegirse un tema islámico. Pueden darse ocasiones similares en historia, ciencias sociales, lenguaje y en otras clases*".

DawaNet.com concluye recordando a los musulmanes que la voluntad de Alá, la fe, y la creatividad musulmana, se combinaron para ganar victorias en el pasado y pueden hacerlo de nuevo en el futuro:

Las escuelas y los campus no son excepciones como lugares donde el Islam puede salir victorioso... Debemos utilizar cada oportunidad para sensibilizar a los no musulmanes y al personal

escolar hacia el Islam, y establecer un entorno en el que cada vez que aparezca un no musulmán, vea el Islam retratado de un modo positivo, sea influenciado por él, y con el tiempo acepte el Islam.

Comentarios: (1) Esta es una perversión total del espacio público americano, un esfuerzo evidente por subordinarlo a propósitos misioneros islámicos.

(2) Tal tentativa por parte de islamistas era de esperar, pero complementa más su campaña ya en curso por explotar [los libros de texto](#) y [las clases extraescolares](#) a efectos de la da`wa.

(3) El espíritu "*multikulti*" tan frecuente en las escuelas americanas significa que demasiados padres, profesores, y administradores son virtualmente incapaces de mantenerse firmes ante este asalto contra los valores tradicionales de la escuela pública.